



KIT COMMUN À TOUTES LES CATÉGORIES

Classe et finales

Les documents communs à toutes les catégories : affiches, feuilles, documents des finales et diplômes. Les listes de mots, carnets, flashcards et listes du prononceur sont dans le kit de chaque catégorie.

Document	Pages	Pour qui	Comment imprimer
Affiche « Comment on épelle »	2	Chaque classe	A3 couleur (agrandir l'A4)
Affiche « Pour retenir un mot »	3	Chaque classe	A3 couleur
Affiche « Pendant une finale »	4	Chaque classe, chaque finale	A3 couleur
Étiquettes de la boîte à trois cases	5	Chaque élève	A4, 5 jeux par feuille
Feuille de dictée (20 mots)	6	Chaque élève, 3 fois	A4 recto
Feuille de dictée (10 mots)	7	Chaque élève de CP, 3 fois	A4 recto
Fiches-mots	8	Élèves, selon les besoins	A4, 2 fiches par feuille
Feuille de suivi de classe	9	Enseignant	A4 paysage
Feuille de résultats de finale	10	Secrétaire du jury	A4 paysage, 1 par catégorie
Badges des finalistes	11	Finalistes de la ville, si elle a lieu	A4, 8 badges par feuille
Diplômes (12 modèles)	12 à 17	Élèves, classes, finalistes, lauréats, jury	A4 couleur, 2 par feuille, papier épais si possible
Affiche publique de la finale de la ville	18	Si elle a lieu : écoles, collèges, mairie, commerces	A3 couleur



Comment on épelle

Je dis chaque lettre par son nom. Pour les signes, je dis :

é

« e accent aigu »

école

è à ù

« e accent grave », « a accent grave »...

lumière, déjà

**ê â î ô
û**

« e accent circonflexe »...

fenêtre, gâteau

ë ï

« e tréma », « i tréma »

mais

ç

« c cédille »

garçon

'

« apostrophe »

aujourd'hui

—

« trait d'union »

arc-en-ciel

œ

« o e liés »

cœur

pp

« deux p » ou « p, p »

appartement

À la fin, je dis « fini ». Je peux recommencer une seule fois depuis le début en disant « je recommence ».



Pour retenir un mot

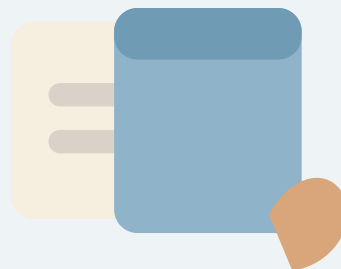
1



Je regarde

Je lis le mot. Je repère le piège.

2



Je cache

Je cache le mot avec ma main ou une carte.

3



J'écris

J'écris le mot sans regarder.

4



Je vérifie

Je compare lettre par lettre. Si c'est faux, je recommence.



Pendant une finale

- 1 J'écoute le mot, la phrase, puis le mot encore.
- 2 Je peux demander de répéter le mot ou la phrase, ou ce que veut dire le mot.
- 3 J'ai une minute pour commencer à épeler (une minute et demie en CP et en CE).
- 4 En CP et en CE, je peux écrire sur mon ardoise avant d'épeler.
- 5 J'épelle lettre par lettre, sans m'arrêter, avec les accents et les signes, puis je dis « fini ».
- 6 Je peux recommencer une seule fois depuis le début : je dis « je recommence ».
- 7 J'ai deux vies. Quand il ne reste que deux élèves, c'est le duel.
- 8 Dans le public, on encourage tout le monde et on applaudit chaque passage.



Je découvre

● à chaque rituel

Presque

●● deux fois par semaine

Je sais

●●● une fois par semaine

Je découvre

● à chaque rituel

Presque

●● deux fois par semaine

Je sais

●●● une fois par semaine

Je découvre

● à chaque rituel

Presque

●● deux fois par semaine

Je sais

●●● une fois par semaine

Je découvre

● à chaque rituel

Presque

●● deux fois par semaine

Je sais

●●● une fois par semaine

Je découvre

● à chaque rituel

Presque

●● deux fois par semaine

Je sais

●●● une fois par semaine



Prénom et nom

Classe

Date

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



Prénom et nom

Classe

Date

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

La Cédille · Ma fiche-mot

Le mot

Ce qu'il veut dire

Je le dis en syllabes

Le piège que j'entoure

Un mot de la même famille qui
m'aide

Des mots qui s'écrivent pareil

Ma phrase

Je l'écris sans regarder

Réussi le / /

La Cédille · Ma fiche-mot

Le mot

Ce qu'il veut dire

Je le dis en syllabes

Le piège que j'entoure

Un mot de la même famille qui
m'aide

Des mots qui s'écrivent pareil

Ma phrase

Je l'écris sans regarder

Réussi le / /

Classe :

Catégorie :

Enseignant :

[illegible]

Progrès = total de mars moins total de janvier. Diplôme de progression : au moins 4 mots de plus sur 20 (2 de plus sur 10 en CP).

Finale :

Catégorie :

Date :

J = juste · E = erreur · — = sorti. Deux erreurs : l'élève rejoint le banc des finalistes. Quand il reste deux élèves, les vies ne comptent plus : duel. Noter l'heure de début : à 45 minutes, on finit la manche puis on passe à la manche finale écrite (5 mots de niveau 3). Aucun ex aequo.

Ordre	Prénom et nom	Classe ou établissement	Manche 1	Manche 2	Manche 3	Manche 4	Manche 5	Manche 6	Manche 7	Manche 8	Vies	Rang
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

Signature du secrétaire :

Signature du président du jury :



La Cédille

Finaliste

Prénom

Établissement

Catégorie : CP · CE · CM · 6e-5e · 4e-3e



La Cédille

Finaliste

Prénom

Établissement

Catégorie : CP · CE · CM · 6e-5e · 4e-3e



La Cédille

Finaliste

Prénom

Établissement

Catégorie : CP · CE · CM · 6e-5e · 4e-3e



La Cédille

Finaliste

Prénom

Établissement

Catégorie : CP · CE · CM · 6e-5e · 4e-3e



La Cédille

Finaliste

Prénom

Établissement

Catégorie : CP · CE · CM · 6e-5e · 4e-3e



La Cédille

Finaliste

Prénom

Établissement

Catégorie : CP · CE · CM · 6e-5e · 4e-3e



La Cédille

Finaliste

Prénom

Établissement

Catégorie : CP · CE · CM · 6e-5e · 4e-3e



La Cédille

Finaliste

Prénom

Établissement

Catégorie : CP · CE · CM · 6e-5e · 4e-3e



 **La Cédille** ÉDITION 2026-2027

Diplôme de participation

Décerné à _____

de la classe de _____, qui a participé à la Cédille et a appris
_____ mots de sa liste.

Le _____

Signature de l'enseignant



 **La Cédille** ÉDITION 2026-2027

Palier Bronze

Décerné à _____

de la classe de _____, qui a écrit de mémoire tous les mots
du niveau 1 de sa liste.

Le _____

Signature de l'enseignant



 La Cédille ÉDITION 2026-2027

Palier Argent

Décerné à _____

de la classe de _____, qui a écrit de mémoire tous les mots
des niveaux 1 et 2 de sa liste.

Le _____

Signature de l'enseignant



 La Cédille ÉDITION 2026-2027

Palier Or

Décerné à _____

de la classe de _____, qui a écrit de mémoire tous les mots
de sa liste.

Le _____

Signature de l'enseignant



 La Cédille ÉDITION 2026-2027

Diplôme de progression

Décerné à _____

de la classe de _____, qui a réussi _____ mots de plus à la dictée de mars qu'à celle de janvier.

Le _____

Signature de l'enseignant



 La Cédille ÉDITION 2026-2027

Finaliste de l'école

Décerné à _____

de la classe de _____, finaliste de la Cédille de son école ou de son collège, catégorie _____.

Le _____

Signature du président du jury



La Cédille ÉDITION 2026-2027

Lauréat de l'école

Décerné à _____

de la classe de _____, qui a pris l'une des deux premières
places à la finale de la Cédille de son école ou de son collège,
catégorie _____.

Le _____

Signature du président du jury



La Cédille ÉDITION 2026-2027

Finaliste de la ville

Décerné à _____

de la classe de _____, finaliste de la Cédille de la ville,
catégorie _____.

Le _____

Signature du président du jury



 **La Cédille** ÉDITION 2026-2027

Lauréat de la Cédille

Décerné à _____

de la classe de _____, qui a remporté la Cédille de la ville,
catégorie _____.

Le _____

Signature du président du jury



 **La Cédille** ÉDITION 2026-2027

Classe d'or

Décerné à la classe de _____

de l'école ou du collège _____, classe dont
au moins huit élèves sur dix ont atteint le palier Bronze.

Le _____

Signature du président du jury



 **La Cédille** ÉDITION 2026-2027

Merci !

Décerné à _____

qui a fait vivre la Cédille comme membre du jury ou bénévole.

Le _____

Signature du comité



 **La Cédille** ÉDITION 2026-2027

Diplôme _____

Décerné à _____

de la classe de _____, pour

_____.

Le _____

Signature



La Cédille
CONCOURS D'ÉPELLATION

é • p • e • l • e • r

Grande finale de la ville

Les meilleurs épelleurs des écoles et des collèges de la ville, du
CE1 à la 3e, montent sur scène.

DATE

HEURE

LIEU
